

# ロマン主義の時代

～「近代芸術」というイデオロギー～  
(1800年頃～1914年頃)

サウンドデザイン演習

女子美術大学 石井拓洋

ishii05042@venus.joshibi.jp

ロマン主義の芸術を通して  
「近代芸術」の特徴の一端、  
とくに「自律化」を考えたい

# 本日の要点

- 「芸術」という概念は「近代」の所産にほかならない。 [小田部 : 3]
- 「芸術 は西洋近代の市民社会が生み出した『考え方』である」  
[国安 : ii]
- 「『芸術』がこのように高い地位を獲得しはじめたのは、人類史から見てもきわめて新しい現象であり、決して普遍的な現象ではなく、西洋『近代』の特有な思想であったことを確認しておく必要がある」  
[松宮 : 132]
- 「〔近代の〕芸術に内在した根本動向は純粹化の追求であった」 [国安 : 142]

# ロマン主義の時代と主な地域

- 時代区分：1800年頃～1914年頃(第一次大戦)
- 主な地域：西ヨーロッパのみ(特にドイツ)

ルーツとしての「ロマンス」 *romance* の語

# ルーツとしての「ロマンス」 *romance* の語

- 「口語的なラテン語で書かれた中世の騎士道物語」のこと

→ 代表例『アーサー王物語』

- 5世紀頃のイギリスを舞台にした物語。
- 素性の解らぬ少年が、剣(エクスカリバー)を金床から引き抜く
- そのことで彼は自らがアーサー王であることを知る
- 彼の家来達「円卓の騎士」らによる、戦い・冒険・恋愛の物語
- ヨーロッパ的倫理観 騎士道が描かれる → ロマン主義的精神 (無私、勇気、強さ、慈悲)

※ この物語の内容は、後の名作における題材として度々取り上げられる

- 騎士「イゾルデ」や「パーシヴァル」(ヴァーグナーの楽劇へ)

# 『アーサー王物語』



石に刺さった剣をぬくアーサー王



アーサー王と「円卓の騎士」たち

# 「アーサー王物語」を手軽に知るために 1

- ・ ディズニーアニメ 『王様の剣』 (*The Sword in the Stone*, 1963)

[映像] (抜粋, 4分程度)

ディズニーアニメ『王様の剣』(The Sword in the Stone, 1963) より抜粋

王様の剣

## 「アーサー王物語」を手軽に知るために 2

・東映アニメ『円卓の騎士物語・燃えろアーサー』（1979）

（第1話 風雲児アーサー）

※ 第一話 「石に刺さった剣」のシーン 00:17:00 ~

※ 物語内容としてはディズニーのものよりも原作に忠実

無料動画「gyao」内での配信あり (retrived : 2013-7-3)

<http://gyao.yahoo.co.jp/p/00722/v09857/>

啓蒙思想 から ロマン主義へ

# 啓蒙思想 から ロマン主義へ

- 「ロマン主義的反動」

「啓蒙とは理性と進歩を旗印として、真・善・美の創造者としての人間の神格化を目論む思想であったが、おのれの要求の過大さにみずからが圧倒され、ひそかな逃げ道を準備せざるをえなくなる」 [松宮 2008: 157]

「ひそかな逃げ道」 → 合理主義精神の超越 → ロマン主義思想  
「疾風怒濤」の文学運動（感情に理性と並ぶ権利を主張した、ゲーテなど、）

※とはいえ、ロマン主義思想とは、啓蒙思想の対概念ではなく、あくまで啓蒙思想の〈その内部の範囲内での反動〉である。

# 自律化する「近代芸術」

# 自律化する「近代芸術」

- じりつ【自律】
  - 自分で自分の行為を規制すること。外部からの制御から脱して、自身の立てた規範に従って行動すること。[広辞苑]
- 「西洋の近代藝術を規定している根本動向は自律化・純粹化の運動であると言われる」[国安：30]
- 啓蒙思想の「本質主義・還元主義」のあらわれ
- 〈唯一絶対の真理の本質〉をより純粹な形で呈示しようとする
- 主体性・独自性・創造性を尊ぶ、人間中心主義のあらわれ

# 自律化する「近代芸術」

- ・ 「自律化・純粹化」を目指すとは、芸術が**芸術の外の諸規定から自由となり、自分自身で成り立つ自立した存在となること。**

# 自律化する「近代芸術」

- ・ 「技術」(art) からの区分と、あらたな領域としての「芸術」の誕生
  - 「機械的技術」(職人的技術) と 「美しい技術」( beaux-arts ・ 仏 )  
の区分の確立 [シャルル・バトウー『芸術論』(1746)]
  - 近代までの絵画や彫刻などの「技術」を特徴づけるものは  
第一に「模倣」であり、それらは「美」とは結びついていなかった。
  - 「美」= 直感的に知覚される 普遍的な心地よさであり、**精神や人格を高める  
価値を持つもの** (カント「美的技術」『判断力批判』= ドイツ観念論哲学)
  - 絵画・彫刻の他、かつて学問領域であった「音楽」と「文学」をも  
新たに加えて、技術から**美的に独立した、  
「芸術」という領域が近代において誕生する。**

# 自律化する「近代芸術」

- ・ 「独自の内的法則」で作品を成立させることへの志向の帰結
  - 「絶対音楽」へ（ベートーヴェンなどの交響曲から 12音音楽へ）
  - 「抽象絵画」へ（セザンヌからキュビズムへ、など）
- ・ 「模倣」から 不純な要素をとりさった「抽象」へ
  - 「すべての芸術は音楽の状態に憧れる」 ウォルター・ペイター『ルネサンス』(1873)
- ・ 自律化 = 「独自の内的法則」 = 生物モデルによる「有機的生成の原理」
  - 諸部分が相互間に必然的脈略をもって結合 [するような作品]
  - 単一種子から連続的変形によって成長する [するような作品]

# 自律化する「近代芸術」

- ・ 具体的瑣末な「内容」よりも、本質的要点を示す「形式」へ

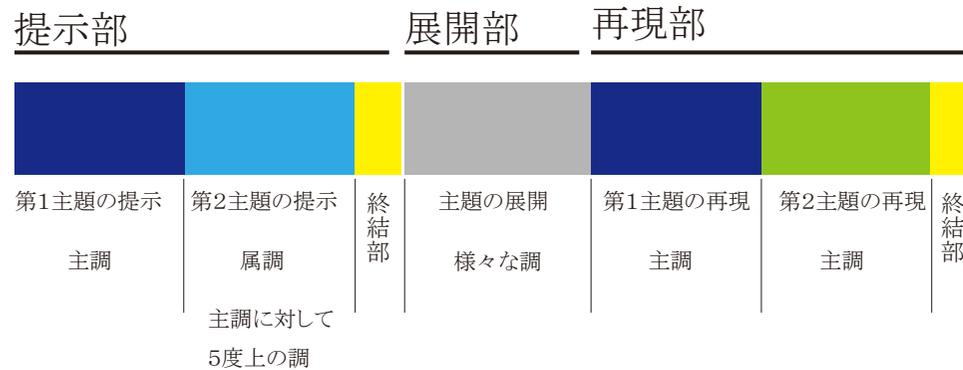
(ex.)

- リンゴの本質は「赤い球体」であり、  
リンゴを具体的に描写するよりも、「赤い球体」を描くこと  
が、その本質を捉えるもの。  
さらに絵画独自の平面性を追求すると展開図的になる。

- 「形式主義」への帰結
  - 音楽はもとより「形式」重視の傾向がある (ソナタ形式など)
  - 絵画もまた、セザンヌをへて、キュビズムなどへ

# 音楽形式(ソナタ形式)の拡大

## 【古典派のソナタ形式】



## 【ロマン主義のソナタ形式】



※展開部の充実  
※序奏と後奏の充実

人間的な精神的価値 = 「美」を尊ぶ「近代芸術」

# 人間的な精神的価値 = 「美」を尊ぶ「近代芸術」

- ・ カントの概念「美的技術」（著作『判断力批判』にルーツあり）
  - 職人的な効用技術と「美しい技術」や「美的技術」の区別
  - 精神や人格を高めることにおいて価値のある技術
  - その価値とは、感性を通じて直感的に「快」がえられるもの
- ・ ただし、近代が志向するのは、  
「個人としての人間の孤立した内面」における精神的価値。  
( 社会的存在としての人間の精神性ではない )

[ 国安 : 77 ]

→ 〈文学と音楽との融合〉 R.ヴァーグナー「楽劇」

# ロマン主義的作品の傾向 (その他)

# ロマン主義的作品の傾向 (その他)

- ・「夢」(古代や未来への意識)、「靈感」(神秘主義)の重視

- ・異国情緒

※ チャイコフスキー、ヴァーグナーなど

※ いずれも「**個人としての人間の孤立した内面**」に関わる問題

# 「ロマン主義の音楽」の特徴

- 自律を志向する 絶対音楽の隆盛と、形式主義の拡大
- 個人の内的世界を表現する  
文学と器楽音楽との融合としての「標題音楽」や「楽劇」
- 抒情的で感情にうったえる旋律
- 和声の発達（自由な転調／半音階的和声）
- オーケストラ編成の拡大（特に金管楽器と打楽器の充実）

# オーケストラの規模の拡大

## 【古典派】

(想定:ハイドンの交響曲)

人数:50名程度

編成:2管編成

- ※ トロンボーンとチューバは無し
- ※ 打楽器:ティンパニ1対(2個)のみ
- ※ 弦楽器:40人程

## 【ロマン主義】

(想定:ヴァーグナーの楽劇)

人数:100名程度

編成:4管編成

- ※トロンボーン3 /チューバ1
- ※ 打楽器:ティンパニ2対(4個)他
- ※ 弦楽器:60人程

# ロマン派の作曲家



フランツ・シューベルト  
Franz Peter Schubert  
(1797-1828)

《歌曲集：冬の旅》op.89 (1827)より  
第5曲「菩提樹」

——  
《魔王》(1815)



ドイツ・リート(芸術歌曲)で有名な作曲家。  
文学と音楽との融合と捉えることができる。

# ロマン派の作曲家



ロベルト・シューマン  
Robert Schumann  
(1810 - 1856)

ピアノ曲《子供の情景》op.15 (1838)より

- ・ 第1曲「見知らぬ国」
- ・ 第7曲「トロイメライ」



作曲家であり評論家としても有名。評論ではドイツ音楽の地位向上に貢献した。ショパンの才能を発掘したことも有名。

# ロマン派の作曲家



ドラクロア作『ショパン肖像画』

フレデリック・ショパン  
Fryderyk Chopin  
(1810 - 1849)

ピアノ曲『12の練習曲』op.10 (1831)より  
第5番 変ト長調 「黒鍵」



ポーランドの「ピアノの詩人」。  
ピアノの表現様式の開拓に貢献した。

# ロマン派の作曲家



ピョートル・チャイコフスキー  
Peter Ilyich Tchaikovsky  
(1840 - 1893)

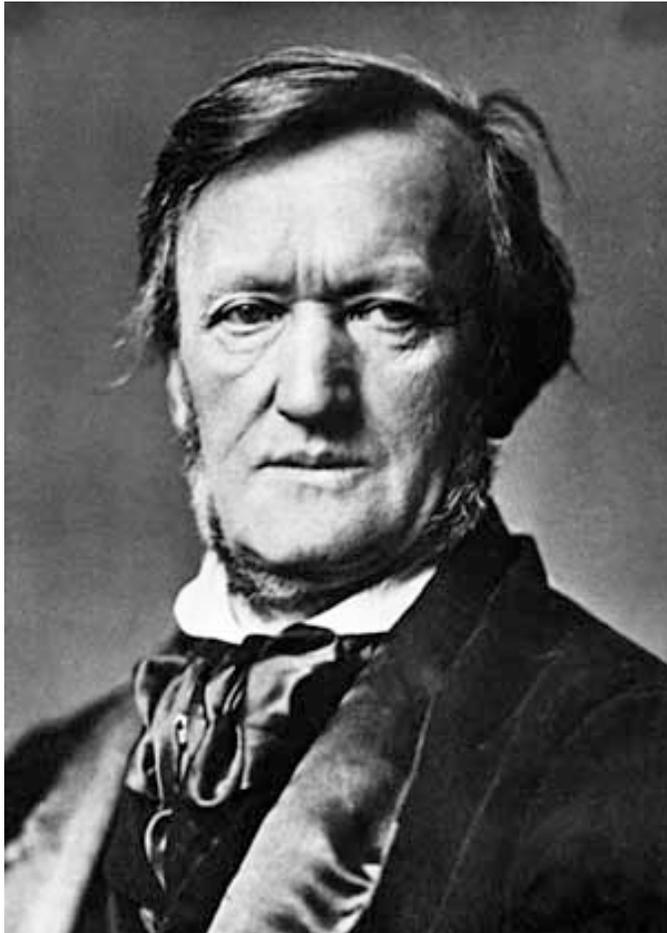
『弦楽セレナード』op.48 (1880)より  
第2楽章

-----  
交響曲第6番ロ短調Op.74「悲愴」



(上記の曲に限らず)  
甘美な旋律、大規模なオーケストラ、  
夢のある物語を題材とした曲、など、  
まさにロマン主義を代表する作曲家。  
後の物語映像のための音楽にも大きな  
影響を与えた。

# ロマン派の作曲家



リヒャルト・ヴァーグナー  
Richard Wagner  
(1813 - 1883)

楽劇《トリスタンとイゾルデ》(1859) 前奏曲

-----  
楽劇《ニュルンベルグのマイスタージンガー》(1868) 序曲



古代のギリシャ悲劇の中に、理想的な「文学と音楽」の融合を見出し、それを「楽劇」という「未来のオペラ」の中で実現させた。

上の曲冒頭に聞かれる和声は「トリスタン和声」といい、調性和声の枠組みの極北といわれる。

# ※補足

※ただし、ロマン主義に限らず、歴史・文化といった、あらゆる人間に関わることなど、

本来、単純に解りやすく説明したり、理解できたりするようなものではない。

それを強引に単純に説明するならば、必ずそこには、不足や誤りが生じる。

# ※補足

→ 文化や人間のような「**解り難いもの、正解が得難いもの**」

それを、各自が、

**いかに自らで整理するか**（それがデザイン!?)、

**いかに自らの正解とするか**（それがアート!?)

# ※補足

→ 文化や人間のような「**解り難いもの、正解が得難いもの**」

それを、各自が、

**いかに自らで整理するか**（又、それがデザイン!?)、  
**いかに自らの正解とするか**（又、それがアート!?)

この営みが**大学で「勉強する」**ということではないか

# 参考文献

- 国安洋 (1991)『〈藝術〉の終焉』春秋社
- 佐々木健一 (1995)『美学辞典』東京大学出版会
- 西村清和 (1995)『現代アート of 哲学』産業図書
- 神林恒道・太田喬夫 (1999)『芸術における近代』ミネルヴァ書房
- 岡田暁生 (2005)『西洋音楽史:「クラシック」の黄昏』中公新書
- 松宮秀治 (2008)『芸術崇拜の思想:政教分離とヨーロッパの新しい神』白水社
- ドナルド・H・ヴァン・エス(1981=1986)『西洋音楽史:音楽様式の遺産』新時代社
- 小田部胤久(2008)『西洋美学史』東京大学出版会
- クリストファー・スナイダー『図説 アーサー王百科』原書房